

2022 深圳日本人学校グランドデザイン

学校教育目標

国際社会において、心身ともにたくましく生きる児童・生徒の育成

心身共に健康で自他の命を大切にする子

家庭や学校に支えられている安心感の育成

- ・子どもの健やかな成長を第一に考えたPTAとの連携
- ・子どもとじっくり向き合い対話できる相談体制、組織的対応
- ・進路指導、職業講話、職業体験、企業訪問などを通したキャリア教育
- ・基本的な生活習慣・集団や社会の規範を教える大人の意識

健康に生活する力の育成

- ・心身の健康・命の大切さを考えさせる保健指導
- ・運動に慣れ親しむ態度を育てる生涯体育指導
- ・防災・防犯の意識を高めさせる安全教育
- ・子どもに寄り添った支援体制の充実
- ・体力向上を目指す健康教育・家庭との連携

平等・多様性を尊重し物事を正しく判断する子

善悪を判断する力の育成

- ・いじめ、差別、暴力を許さない生活指導・人権教育
- ・情報モラル・情報リテラシーを育成するICT教育
- ・学校生活アンケートを基にした教育相談・指導
- ・感謝の気持ち、豊かな心を育む道徳教育

相手の立場に立って考える力の育成

- ・互いの違いや良さ、多様性を尊重する態度を育てる学級経営・特別活動・学校行事
- ・多文化共生の意識を育てる現地校との交流、人権教育、国際理解教育
- ・日本人としてのアイデンティティを育む道徳教育

自分の学びをどう生かすか考える子

確かな学力の向上

- ・組織的・計画的な授業研究、研修の推進
- ・全ての学習の基礎となる、ことば力、日本語力の育成
- ・プログラミング的思考力、論理的思考力を育てる、タブレット、ICT指導
- ・グローバル人材を育てる中国語、英語指導
- ・少人数指導・専科指導の導入

主体的対話的に学ぶ力の育成

- ・その時間の目標を明確にした授業・評価の実施
- ・ICT機器の有効活用
- ・仲間との対話を大切にした授業展開
- ・個別最適化された学習環境の工夫。
- ・自治的活動を促す児童生徒会・フレンズ活動

目指す教職員像

- 心身の健康に留意し、学校教育の原動力になる
- 平等・多様性を尊重する意識をもつ
- 分かる授業・子どもが学ぼうとする授業を目指す
- 目指す児童生徒像を明確にもち、ぶれない指導ができる。
- 子どもや保護者に寄り添い、丸ごと受け止める覚悟をもつ
- 希望をもって生き、夢を語れる